

## **Licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES**

Le cadrage national a retenu quatre attendus pour la Licence STAPS :

- **Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- **Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- **Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

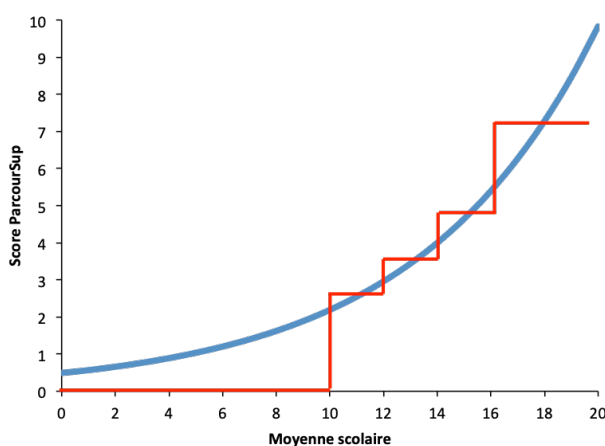
Les barèmes utilisés pour évaluer ces attendus sont détaillés dans les pages suivantes. Chaque attendu est évalué sur 30 points. Nous avons également pris en compte la « Fiche Avenir », remplie par les professeurs principaux et les chefs d'établissement.

## Note méthodologique

En 2018, nous avons utilisé un barème valorisant les notes supérieures à la moyenne. Nous avons eu recours à des barèmes catégoriels, attribuant un score identique à des moyennes se situant dans des intervalles définis. Par exemple :

<10	10-12	12- 14	14-16	16<
0	1	3	6	8

L'application de ce barème est illustrée dans la courbe rouge de la figure suivante. Cette méthode avait le désavantage de générer de nombreux ex-æquo. En 2019 nous avons utilisé une transformation continue des moyennes, illustrée par la courbe bleue. Cette méthode conserve le principe de valorisation des meilleures moyennes, mais évite l'homogénéisation des moyennes comprises dans le même intervalle.



Les tableaux suivants indiquent les scores (arrondis) obtenus au travers de cette transformation pour chaque matière et chaque série, pour les niveaux de moyenne échelonnés de 10 à 16.

## Compétences scientifiques

bac	max possible par bac dans le domaine	épreuves et matières	moyennes obtenues et points attribués				
			8	10	12	14	16
ES	15	épreuve anticipée sciences 1ère	0.8	1.2	2	3	4.5
		mathématiques	0.9	1.3	2	3	4.4
S	30	mathématiques	2	2.9	4	5.7	8
		physique-chimie	2	2.9	4	5.7	8
		sciences de la vie et de la terre	2	2.9	4	5.7	8
L	15	Sciences	1.9	3	4.7	7.5	12
ST2S	15	biologie et physiopathologie	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		sciences physiques et chimiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
STMG	10	mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		gestion et finance	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
STL	15	mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		physique-chimie	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		chimie, biochimie, sciences du vivant	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
STI2D	15	mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		physique-chimie	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		systèmes d'information et numérique	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
STD2A	10	mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		physique-chimie	f	1.2	1.7	2.5	3.8
STAV	15	biologie-écologie	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		physique-chimie	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
STHR	10	mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		alimentation-environnement	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
TMD	10	mathématiques	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		physique	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
Bacs Pros	10	mathématiques	2	2.9	4	5.7	8
PA	10	biologie/écologie	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8
		mathématiques-Info	0.7	1.2	1.7	2.5	3.8

## Compétences Littéraires et argumentaires

bac	max possible	épreuves et matières	moyennes obtenues et points attribués				
			8	10	12	14	16
ES	30	français anticipé	2.5	3.5	5	7	10
		sciences éco et sociales	2.5	3.5	5	7	10
		philosophie	1.5	2.5	3	4	5
		Spécialités ES	1.5	2.5	3	4	5
S	20	Français anticipé	2.5	3.5	5	7	10
		philosophie	1.5	2.5	3	4	5
		histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5
L	30	E.A. français et littérature	2	3	4	5.5	10
		philosophie	2	3	4	5.5	10
		histoire-géographie	2	3	4	5.5	10
ST2S	20	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2	2.5	3.5
		STSS	1	1.5	2	2.5	3.5
		histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5
STMG	20	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2.5	3	4
		économie et droit	1	1.5	2	2.5	3.5
		histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5
STL	15	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2	2.5	3.5
		E.A. histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5
STI2D	15	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2	2.5	3.5
		E.A. Histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5
STD2A	15	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2	2.5	3.5
		E.A. histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5
STAV	15	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		sciences éco. soc. gestion	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2	2.5	3.5
STHR	10	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2	2.5	3.5
TMD	10	français	1	1.5	2	2.5	3.5
		philosophie	1	1.5	2	2.5	3.5
bac pro	10	français anticipé	1	1.5	2	2.5	3.5
		histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5
PA	10	français documentation	1	1.5	2	2.5	3.5
		histoire-géographie	1	1.5	2	2.5	3.5

**Compétences sportives**  
(le total des points est borné à 30)

compétences sportives et culturelles évaluées	moyennes obtenues et points attribués						
		8	10	12	14	16	
EPS Garçons		0.8	1.2	2	3	4.5	
EPS Filles		0.9	1.3	2	3	4.4	
EPS complément		0.4	0.6	1	1.6	2.7	
arts : danse; théâtre; arts du cirque;		0.4	0.6	1	1.6	2.7	
pratiques sportives et culturelles attestées	Niveau a.	Niveau b.	Niveau c.	Niveau d.	Niveau e.	Niveau f.	Niveau g.
	0	2	5	8	11	15	22
	Aucune pratique sportive ou culturelle en dehors de l'Education Physique et Sportive.	Pratique de loisir régulière (une fois par semaine depuis 2 ans) dans au moins une activité physique et/ou artistique	Pratique dans le cadre de l'UNSS ou d'une structure socio éducative (type MJC, centre social, foyer) ou d'une salle de forme d'au moins 2 ans	Pratique fédérale de niveau au moins départemental depuis 3 ans ou retenu en pôle espoir sportif en établissement	Pratique fédérale de niveau inter régional ou retenu en pôle d'excellence	Faire partie d'un centre de formation dans les activités compétitives ou justifier d'un niveau national	Inscription sur les listes ministérielles de sportif de haut niveau
				d'activités physiques artistiques (danse, cirque) en école avec représentation depuis au moins 3 ans	membre d'une troupe professionnelle dans les activités artistiques depuis au moins 2 ans	être au conservatoire de danse (ou de musique)	
				d'un niveau dans les sports de pleine nature (ex : alpinisme, ski, plongée, VTT etc) attesté par des réalisations ou des certificats ou des participations à des manifestations avec une pratique depuis au moins 3 ans.	avoir été retenu dans une équipe régionale dans les sports de nature ou venir des sections spécialisées des lycées option sports de nature ou sports de montagne ou sports nautiques	faire partie d'une équipe nationale	
			d'un niveau dans les sports de glisse (ex : skate, roller, snow board etc.) attesté par des réalisations ou des certificats ou des participations à des manifestations démonstratives ou compétitives avec une pratique depuis au moins 3 ans.	avoir été retenu dans des équipes de démonstration (team) pour des meetings	faire partie d'une team de marque et participer à des tours de démonstration.		

## Compétences d'encadrement, civiques et citoyennes

	15	Niveau a.	Niveau b.	Niveau c.	Niveau d.	Niveau e.
		0	3	8	12	15
Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité		Aucune qualification d'encadrement, d'animation ou de sécurité.	secourisme PSC1	premiers secours en équipe niv 1 PSE1	premiers secours en équipe niv 2 PSE2	UEs pédagogie initiale et commune de formateur (PICF) et pédagogie appliquée à l'emploi de formateur en prévention et secours civiques (PAE - FPSC)
				un diplôme d'initiateur fédéral ou le surveillant de baignade	un diplôme de moniteur fédéral, ou un titre à finalité professionnelle ou un CQP ou le stage théorique de base et le stage pratique du BAFA	Bafa complet, ou BNSSA ou diplôme de niveau 4 professionnel de type BP
				une qualification d'arbitre ou de juge UNSS ou fédéral au moins de niveau départemental	une qualification d'arbitre ou de juge UNSS ou fédéral de niveau régional	une qualification d'arbitre ou de juge UNSS ou fédéral de niveau national
	15	Niveau a.	Niveau b.	Niveau c.	Niveau d.	Niveau e.
		0	3	8	12	15
Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif		Aucune expérience et compétence civique, citoyenne, de défense, de protection civile, d'engagement associatif	participant bénévole au sein d'une association sportive, culturelle ou caritative pendant un an ou comme délégué de classe	possède un mandat électif au sein de tout type d'association à minima comme membre du conseil d'administration, ou au sein des structures	possède des mandats électifs dans des CA de niveau régional ou national, ou mandat électif politique (conseil municipal de jeune)	est engagé comme pompier volontaire ou a effectué un service civique ou a travaillé comme assistant d'éducation ou comme AVS pendant un an

## Fiche Avenir

La fiche avenir est souvent en décalage avec les quatre compétences, y compris scolaire. Nous proposons de recalculer une « note fiche avenir », prenant en compte le total des points de la fiche avenir et la moyenne des quatre autres compétences. Soit T la moyenne des quatre compétences et F le total de la fiche avenir. La note « fiche avenir » est égale à  $T + ((F-15)/2)$

Donc en fonction du total de la fiche avenir (allant de 0 à 30), on ajoute +/- 7.5 points au maximum à la moyenne des 4 compétences pour déterminer la « note fiche avenir ». Le résultat est ensuite borné entre 0 et 30.

Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas disponible. Dans ce cas le total des 4 premières compétences (sur 120 points) a été réévalué sur 150 points.

			peu démontré	assez satisfaisant	satisfaisant	très satisfaisant
Tous Bacs	30	méthode de travail	0	1	3	5
		autonomie	0	1	3	5
		engagement citoyen	0	1	3	5
		capacité à s'investir	0	1	3.5	7
		capacité à réussir	0	1	4	8